

Принято

на педагогическом совете
протокол № 4 от 28.08.2025

Утверждено

приказом № 189-1 от 01.09.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно-тематическом плане муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области

Общие положения

Настоящее Положение о календарно-тематическом плане образовательного процесса в группах (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 17.02.2023 г. №19-ФЗ, от 04.08.2023 г. №479-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г, 8 ноября 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка (последовательности) реализации образовательной программы МДОУ д/с № 111 (далее – ОП).

Модель плана разрабатывается и принимается на педагогическом совете МДОУ д/с № 111 с учетом пожеланий и потребностей членов педагогического совета. Форма закрепляется данным Положением и утверждается приказом заведующего МДОУ д/с № 111.

Срок действия Положения действует до замены его новым Положением, которое принимается на заседании педагогического совета. Изменения, дополнения рассматриваются на педагогическом совете МДОУ д/с №111 и оформляются в форме дополнения к настоящему

Положению.

Цели и задачи календарно-тематического планирования

- Обеспечение выполнения ОП в каждой возрастной группе дошкольной организации.
- Реализация ОП по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно в соответствии со стратегией образования в стране и регионе.
- Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.
- Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.
- Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии д

Принципы календарно-тематического планирования.

План должен: основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: отражать сроки и тематику образовательной деятельности в МДОУ д/с № 111 в соответствии с расписанием образовательной деятельности, а также содержать целевой компонент каждой организованной образовательной деятельности;

- обеспечивать единство воспитательных, обучающих и задач процесса образования обучающихся;
- учитывать особенности образовательной деятельности на каждой конкретной группе с учетом специфики направленности группы (группы раннего возраста, общеразвивающей группы);
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося исключительно в рамках организованной образовательной деятельности.
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей с учетом постоянных изменений в текущей работе.

Обеспечить построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, прежде всего в игре.

Требования к оформлению календарно-тематического плана

План должен быть оформлен в печатном виде в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Допускается ведение Плана в рукописной форме в общей тетради.

План разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы.

План пишется ежемесячно, в конце предыдущего к началу следующего месяцев.

Готовность на 1 число каждого месяца – 100%.

Допускаются внесение поправок в течение месяца на основании мероприятий, утвержденных приказом заведующего.

Структура Плана. План включает в себя:

- оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, возраста детей, порядкового номер учебного года.
- расписание образовательной деятельности, утвержденное заведующим;
- Форма Плана календарно тематического планирования; (**Приложение**).

При оформлении Плана в обязательном порядке предусматривается содержание образовательной деятельности.

При оформлении Плана в обязательном порядке предусматривается содержание методического пособия парциальных программ, реализуемых в МДОУ д/с № 111.

При оформлении Плана разрешается ссылка на утвержденные календарно- тематические планы специалистов.

При оформлении Плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования». Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы (в печатном или электронном виде).

Организация работы

Основа планирования педагогического процесса – ОП на текущий учебный год.

Календарно-тематический план составляется воспитателями ежемесячно на год и осуществляется на основе учебного плана, утверждённого заведующим и календарного учебного графика.

Календарно – тематический план учитывает:

- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

План основным ориентиром педагога в реализации ОП, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

Документация и ответственность

Календарный тематический план является обязательным документом воспитателей и специалистов Образовательной организации.

Контроль за ведением и реализацией Плана осуществляется старшим воспитателем не реже **одного раза в 3 месяца**, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами.

После проведения тематической проверки в соответствии с годовыми задачами результаты проверки фиксируются в аналитической справке об итогах работы по методической теме.

Место хранения Плана – рабочее место воспитателя и специалиста.

Срок хранения календарного плана – не менее 2-х лет.

Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего.

Срок действия Положения ограничен сроком действия ФГОС ДО. Положение действует до замены новым Положением.

Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Календарно-тематический план по реализации образовательной программы

в _____ группе (образец)

Тема недели: _____

Направление развития	Подраздел	Тема занятия	Элементы содержания	Формы проведения	Сроки изучения темы (дата, время)	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	<i>«Наши детский сад»</i>	Значение праздника — дня рождения — для ребенка, для детского сада. Формирование положительного отношения к детскому саду. Хороводная игра «Каравай»	Игровое общение, беседа	В ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Познавательное развитие	Математические представления	<i>«Сколько человек работает у нас в саду»</i>	Установление количественных отношений на основе поэлементного сравнения: столько сколько, столько же, больше, меньше, поровну, не поровну. Ознакомление с понятиями «один-много», подбор и группировка предметов по заданному признаку (по цвету, по форме)	Игровое общение, дидактическая игра	02.09.2025 9.00-9.15
Окружающий мир		<i>«Что есть в нашей группе»</i>	Представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, их назначении и	Исследование предметов	03.09.2025 9.35-9.50	

			использовании. Знакомство с предметами и помещениями группы: группа, спальня, раздевалка-приемная. Игра-наблюдение «Найди и покажи». Развитие представлений о назначении предметов (шкаф — хранение одежды, полка — книги).			
Речевое развитие	Связная речь	«Я — человек» (В.М.Ниццев, Н.В.Нищева «Веселая анатомия» (формирование представлений о себе и своем теле)	Составление описательного рассказа из нескольких предложений о себе и о частях своего тела. Развитие связной речи. Составление предложений с опорой на сюжетные картинки. Активизация словаря: имя, рука, нога, голова и т. д., действия (умываюсь, одеваюсь, играю).	Беседа с опорой на картинки, чтение стихотворений	01.09.2025 9.00-9.15	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Подарок для детского сада»	Рисование гуашью «Подарок для детского сада» (свободная интерпретация). Закрепление названий цветов, развитие чувства композиции,	Коллективная работа	01.09.2025 9.25-9.40	

		передача эмоции праздника. Оформление выставки			
Музыка	По плану музыкального руководителя	Музыкальное занятие	03.09.2025 9.10-9.25		
			05.09.2025 9.00-9.15		
Лепка	«Погремушка»	Лепка погремушки . Закрепление названий цветов, развитие чувства композиции, представлен ие о свойствах материала для лепки и способах лепки, соединение 2-3 частей прижимание м, освоение приема сплющивани я. Оформление выставки поделок	Предметная лепка	05.09.2025 9.25-9.40	
Аппликац ия	«Разноцветные шары подарим детскому саду» (опора И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (вторая младшая группа), с.22)	Ориентация на листе, закрепление названий цветов, формы «круг», закрепление навыка нанесения клея, создание композиции из готовых деталей (одинаковых по форме и разных по	Аппликация с элементами рисования	04.09.2025 9.25-9.40	

			цвету)			
Физическое развитие	Подвижные игры	<i>«Весёлые знакомства»</i>	Знакомство со спортивным залом и с правилами поведения на физкультурном занятии. Подвижные игры «Найди пару», «Пройди по дорожке», «Кто быстрее». Упражнения на ориентировку в пространстве, реакцию на сигнал, равновесие. Формирование культурно-гигиенических навыков: одевание на прогулку, умывание. Формирование безопасного поведения в двигательной деятельности.	Подвижные игры	04.09.2025 9.00-9.15	