

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МДОУ д/с № 111
(протокол от 28.02.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 111
Т.П. Акимова
28.02.2025



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

*муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 111)
Руководитель	Акимова Татьяна Павловна
Юридический и фактический адрес	404132, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, дом 62
Телефон, факс	(8443) 51-55-21
Адрес электронной почты	volzh_ds111@volganet.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 25.07.2016 № 557, серия 34Л01 № 0001376

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Детский сад посещали 235 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, посещало 235 детей, 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет (43 воспитанника), 8 групп для детей от 3 до 8 лет (192 воспитанника).

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 111 организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральным закон Российской Федерации от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

5. Приказ министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

7. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 г. Волжского Волгоградской области», утвержденный постановлением администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 10.06.2016 № 3361.

8. Локальными актами МДОУ д/с № 111.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 111, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утверждена приказом МДОУ д/с № 111 от 28.08.2023 № 216 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На основе данной программы разрабатываются рабочие программы воспитателями и специалистами ДОУ на один учебный год для всех возрастных групп. Рабочая программа педагогов ДОУ детально раскрывает содержание основной образовательной программы учреждения, отражает возрастные, а также индивидуальные особенности воспитанников и является модулем образовательной программы ДОУ.

В 2024 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в очном формате.

Воспитательная работа

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	220
Неполная (мать или отец)	14
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	110
Два ребенка	107
Три ребенка и более	18

Дополнительное образование

В МДОУ д/с № 111 реализуются программы дополнительного образования по организации платных дополнительных образовательных услуг по направлениям:

художественно-эстетическое:

- «Солнышко» (изобразительная деятельность), дети 3-8 лет.
- «Звонкие голоса» (обучение вокально-хоровому пению), дети 4-8 лет.
- «Ритмустики» (развитие музыкального, поэтического слуха, чувства ритма, воображения), дети 5-8 лет.

физкультурно-спортивное:

- «Здоровячок» (профилактическая фитбол-гимнастика), дети 4-5 лет.

интеллектуальное:

- «Информатика для малышей», дети 4-5 лет.

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада в возрасте от 3-х до 8-ми лет.

II. Структура ДОУ. Оценка системы управления организации

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий учреждением, наблюдательный совет учреждения, общее собрание коллектива работников учреждения и педагогический совет.

Высшим органом управления учреждения является Учредитель.

- Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области.

- Общее руководство учреждением осуществляет наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

- Важным звеном в структуре управления детского сада является общее собрание коллектива работников учреждения. Общее собрание коллектива работников учреждения совместно с работодателем и наблюдательным советом решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского

сада и размещены на странице официального сайта детского сада <https://dsraduga111.ru/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад продолжает реализовать электронный документооборот с использованием системы «Диадок», разработанной компанией «СКБ Контур».

Для обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями), с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО на официальном сайте детского сада продолжает работу страница «Обратная связь» <https://dsraduga111.ru/obratnaya-svyaz>. Обращение также можно подать через виджеты ПОС, которые размещены на сайтах официальных органов. Платформа обратной связи предназначена для:

- обеспечения возможности подачи сообщений гражданами;
- регистрации и обработки поступивших сообщений путем присвоения уникального идентификатора каждому сообщению, структурирования и классификации сообщений, маршрутизации сообщений в органы государственной власти и местного самоуправления на основании классификации, подготовки ответов на сообщения;
- получения гражданами ответов на сообщения в электронной форме.

По итогам 2024 года жалоб, предложений и сообщений не поступало. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации;
- наблюдения,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской изобразительной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы и выше
Качество освоения образовательных областей	80	34%	152	65%	3	1%	235	99%

Педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

в количестве 49-ти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДООУ реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ д/с № 111, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Парциальные программы:

- «Воспитание маленького Волжанина» под ред. Е.С.Евдокимовой (с 3 до 8 лет);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной (с 5 до 8 лет),
- «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой (с 2 месяцев до 8 лет);

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.03.2023 № 102, МДОУ д/с № 111 присвоен статус «Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - смарт-тренинг для дошкольников». Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» развивает у детей познавательную мотивацию, целостное зрительное восприятие, воображение, логическое и наглядно-образное мышление, познавательный интерес. Формирует: познавательные действия, первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, интерес к интеллектуальным играм. Технология смарт-тренинга приведет педагогов, родителей и детей в увлекательный мир головоломок, связанный с развитием интеллекта. Реализация технологии рассчитана на два года обучения, в 2024 году осуществлялась педагогами старших групп № 6 и 10.

Основные условия организации инновационной площадки в нашем ДООУ:

- готовность педагогов работать в режиме инновационной деятельности;
- повышение квалификации на КПК по теме инновационной площадки;
- создание в ДООУ условий для внесения изменений в РППС с возможностью оснащения её игровыми наборами «Мир головоломок» (Пуговицы, Слагалица, Репка, Складушки). Свою работу инновационная площадка реализует с 01.09.2024. Информация о реализации

размещается на сайте учреждения <https://dsraduga111.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа и ОРВИ, в детском саду продолжали реализовывать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, гриппа или ОРВИ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог.

За 2024 год педагогические работники аттестацию на квалификационную категорию не проходили. На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 4 педагога.

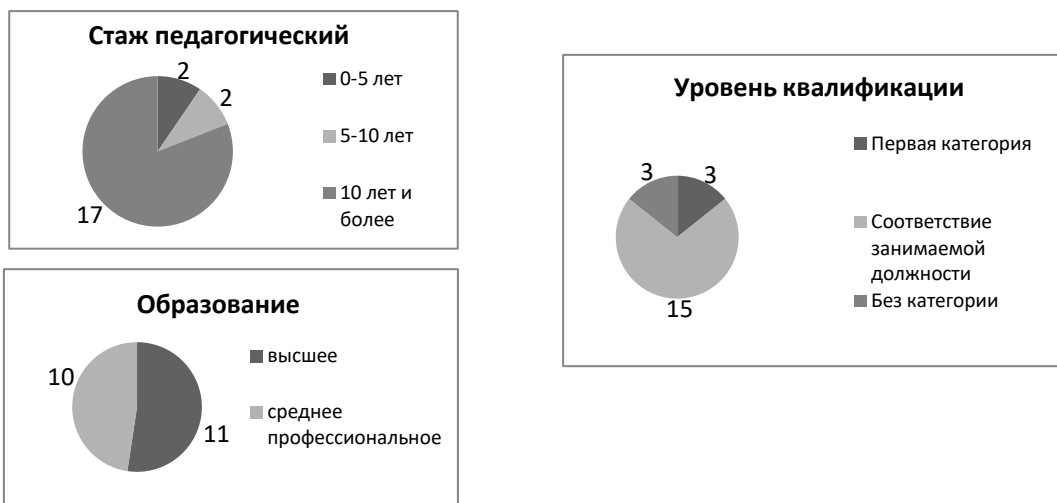
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов по программам реализации дополнительного образования.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В детском саду практикуется передача успешного опыта работы. Педагоги

со стажем, имеющие большой опыт работы, передают свои знания молодым коллегам ДООУ и города. В практике детского сада посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение консультаций, взаимопроверок. Педагоги активно принимают самостоятельное участие в вебинарах и семинарах в сети Интернет. Педагоги ориентированы на самообразование в изменяющихся условиях современной системы образования. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:



Итоги участия педагогов ДООУ, принимающих участие в методических мероприятиях выше уровня ДООУ (очно, через платформу ZOOM, в режиме видеоконференций)

- в городском методическом объединении молодых педагогов г. Волжского, тема выступления «Система работы старшего воспитателя в детском саду по организации мероприятий ко Дню матери «Свет материнской любви», старший воспитатель Заставнова Ж.С.
- в городском методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных учреждений города Волжского Волгоградской области с мастер-классом «Музыкальные нейроигры и упражнения в работе с детьми старшего дошкольного возраста», музыкальный руководитель Туниева И.Н.
- во Всероссийской научно-практической конференции «Патриотизм – национальная идея России: гражданское, военное, духовное служение», тема выступления «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», старший воспитатель Заставнова Ж.С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду создан психолого-педагогический консилиум. В его состав входят: председатель ППк старший воспитатель Заставнова Ж.С., члены ППк педагог-психолог Брехова Е.А., воспитатель Денисова Ю.Н.

На ТПМПК в 2024 году направлены 6 детей.

Наш детский сад оказывает бесплатные консультационные услуги, в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в том числе и для родителей, дети которых не посещают детский сад, с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, поддержка всестороннего развития личности ребенка. Родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов по педагогическим проблемам воспитания детей в семье, выявление проблем психологического характера, по вопросам музыкального и физического развития и воспитания, сохранению и укреплению здоровья детей. Запись на консультацию по телефону 8(8443)51-55-21, но если нет возможности посетить наш детский сад для встречи со специалистом, то родители могут задать интересующий вопрос по электронной почте dsraduga111@yandex.ru и наши специалисты свяжутся с ним лично или предоставят информацию на сайте нашего детского сада. Информация о консультационных услугах размещена на странице сайта детского сада <https://dsraduga111.ru/konsultativnyj-punkt-v-dou>.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Состояние учебно-методической базы достаточное, хорошее. Постоянно требуется обновление детской художественной литературы, по причине износа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа, музыкальный центр - 2;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения действующие – 10;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
кабинет педагога-психолога - 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1.

На территории детского сада расположены 13 прогулочных площадок с верандами и оборудованием для игр. Имеется разметка по изучению правил дорожного движения. Игровые уличные площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в хорошем состоянии в соответствии с программными требованиями и санитарными правилами и нормами. На участках имеются: веранды, песочницы, скамейки, игровое уличное оборудование, выносной игровой материал (спортивный инвентарь, песочные наборы, лопаты для снега, лейки, грабли), оформлены цветники.

Для формирования знаний о природе, росте и развитии растений, бережного отношения к природе оформлены цветники, посажены деревья (лиственные, хвойные) и кустарники.

Спортивная площадка оборудована инвентарем для баскетбола, волейбола; есть полоса препятствий, прыжковая яма, рукоход, лестница для лазания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню, моечную, туалет.

В 2024 году детский сад выполнил замену линолеума в группе № 12, ремонт групповой комнаты в группе № 1. Произведена замена 4-х окон на пластиковые стеклопакеты в группе № 9. Произведена обрезка сухостоя. Приобретены дидактическое пособие «Головоломки», кислородный концентратор, резиновые мячи, светильники.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, террористической безопасности, требованиям охраны труда и размещена на странице официального сайта ДОО <https://dsraduga111.ru/svedeniya-ob-oo/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssessa-dostupnaya-sreda>.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности строится на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования». В 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IX. Участие детей и педагогов в конкурсах разного уровня

Результаты активности детей:

- в городском открытом спортивном конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, мальчики!», Нестеренко Максим (2 место).
- в городских соревнованиях среди воспитанников муниципальных дошкольных

образовательных учреждений города Волжского «Осенний марафон-2024», команда детей (1 место).

- в V городском конкурсе художественного чтения «У Лукоморья», Бурняшева Евгения (1 место), Белая Екатерина (3 место).
- в городском конкурсе изобразительного творчества «Город, в котором я живу!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Волжский Волгоградской области, коллективная работа детей группы № 2 «Мой город» (1 место).
- в городском конкурсе рисунков «Мой родной город», Кривоспицкий Илья (3 место), Москаленко Анисия (2 место).
- в городском конкурсе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Волжского «Зебра», Поволоцкая Анастасия (1 место).
- в I региональном конкурсе творческих проектов «Давайте сказками дружить» среди воспитанников и семейных коллективов дошкольных образовательных учреждений в рамках Года Семьи, Коржук Анастасия (1 место), Пшеничный Иван (1 место), Гороховская Полина (1 место), Минаева Алена (3 место), Лысенко Ангелина (3 место).
- в региональном творческом конкурсе «200 дней и ночей» Жигульский Роман (1 место).
- в городском фестивале «Моя спортивная Семья - 2024» среди семей воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Волжского, семья Шерстюгиных (3 место), семья Донсковых (1 место).

Результаты активности педагогов:

- в III городском профессиональном конкурсе презентаций педагогических инноваций в музыкальной деятельности «Педагогика успеха», музыкальный руководитель Тютюнник В.А. (1 место).
- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Наша дружная семья», в рамках проведения мероприятий посвященных Году семьи в России, старший воспитатель Заставнова Ж.С. (1 место);
- во Всероссийском конкурсе «ПЕДАГОГИ РОССИИ 2024», старший воспитатель Заставнова Ж.С. (1 место).
- в городском конкурсе среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа-город Волжский Волгоградской области «Лучшее наглядно-дидактическое пособие, сделанное своими руками», воспитатели Вострикова Е.Ю. (1 место), Денисова Ю.Н. (2 место), Узенцева Н.В. (участие).
- в I городском профессиональном конкурсе «Лучший мастер-класс» для музыкальных руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, музыкальный руководитель Туниева И.Н. (1 место).

Х. Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В период с 01.02.2024 по 10.02.2024 проводилось анкетирование 150 родителей (законных представителей) в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг нашей организации. Получены следующие результаты:

1. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации

о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 149 (99%);

2. Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации 134 (89%);

3. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации 149 (99%);

4. Удовлетворены материально-техническим обеспечением и оснащенность образовательного процесса – 145 (97%);

5. Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) 145 (97%);

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек	235
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	110
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек/процент	21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/52%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
с высшей		0
с первой		3/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет		2/10%
от 5 до 10 лет		2/10%
больше 10 лет		17/80%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
до 30 лет		2/10%
от 30 до 55 лет		7/33%
более 55 лет		12/57%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО	человек	21/100%
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

XI. Оценка обеспечения безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МДОУ д/с № 111 по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлены 7 видеокамер по периметру здания. На калитках установлены домофоны. Имеется вахтёр с кнопкой быстрого реагирования вневедомственной охраны.

Имеются первичные средства пожаротушения, громкая связь, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Заведующий, заведующий хозяйством, ответственный назначенный по приказу прошли курсы повышения квалификации по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей.

Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, игровые модули, целостность игрового оборудования, безопасное расположение растений в группах);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в недоступном для детей месте);

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

С детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения. Изучаются правила пожарной безопасности, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей», месячники и др. Педагоги

ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В ДОУ оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, созданы паспорта безопасности, дорожной безопасности. В каждой группе оформлен развивающий центр по пожарной и дорожной безопасности для детей и информационный стенд в холле «Азбука безопасности».

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ.

ХII. Выводы. Перспективы развития на 2025 год

В 2024 году осуществлялась целенаправленная и систематическая работа по развитию образовательного учреждения, повышению его конкурентоспособности. Поставленные перед коллективом и администрацией задачи достигнуты.

Система методической работы с педагогическим коллективом и участие педагогов в профессиональных конкурсах городского, областного уровня, инновационная деятельность способствовали раскрытию их потенциала. Использование ТСО и сети интернет в работе педагогов и образовательном процессе в целом ежегодно возрастает и положительно сказывается на качестве освоения образовательной программы дошкольного образования.

В следующем году планируется:

1. Продолжать деятельность педагогического коллектива по повышению качества дошкольного образования.
2. Продолжать работу по оздоровлению детей дошкольного возраста и создание условий для учебно-воспитательной работы, обеспечивающей укрепление физического, психического здоровья детей.
3. Привлекать родителей воспитанников для решения вопросов воспитания, обучения, оздоровления дошкольников. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Реализовывать целенаправленную методическую деятельность с педагогическим коллективом, повышать квалификацию педагогических кадров.
5. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, современные педагогические технологии и современное оборудование.