

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МДОУ д/с № 111
(протокол от 26.02.2026 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 111
Т.П. Акимова Т.П. Акимова
26.02.2026



Отчет о результатах самообследования за 2025 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 111)
<i>Руководитель</i>	Акимова Татьяна Павловна
<i>Юридический и фактический адрес</i>	404132, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, дом 62
<i>Телефон, факс</i>	(8443) 51-55-21
<i>Адрес электронной почты</i>	volzh_ds111@volganet.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
<i>Дата создания</i>	1991 год
<i>Лицензия</i>	от 25.07.2016 № 557, серия 34Л01 № 0001376

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Детский сад посещали 214 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, посещало две группы для детей от 1,5 до 3 лет (40 воспитанников), восемь групп для детей от 3 до 8 лет (174 воспитанника).

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 111 организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральным закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.
5. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».
8. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 г. Волжского Волгоградской области», утвержденный постановлением администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 10.06.2016 № 3361.
9. Локальными актами МДОУ д/с № 111.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 111, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утверждена приказом МДОУ д/с № 111 от 28.08.2023 № 216 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2025 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в очном формате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	198
Неполная (мать или отец)	16
Оформлено опекуновство	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	100
Два ребенка	98
Три ребенка и более	16

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В МДОУ д/с № 111 реализуются программы дополнительного образования по организации платных дополнительных образовательных услуг по направлениям:

художественно-эстетическое:

- «Солнышко» (изобразительная деятельность), дети 3-8 лет.
- «Звонкие голоса» (обучение вокально-хоровому пению), дети 4-8 лет.
- «Ритмусики» (развитие музыкального, поэтического слуха, чувства ритма, воображения), дети 5-8 лет.

физкультурно-спортивное:

- «Здоровячок» (профилактическая фитбол-гимнастика), дети 4-5 лет.

социально-коммуникативное:

- «Информатика для малышей», дети 4-5 лет.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада в возрасте от 3-х до 8-ми лет.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Структура ДОУ. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий учреждением, наблюдательный совет учреждения, общее собрание коллектива работников учреждения и педагогический совет.

Высшим органом управления учреждения является Учредитель.

- Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области.

- Общее руководство учреждением осуществляет наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

- Важным звеном в структуре управления детского сада является общее собрание коллектива работников учреждения. Общее собрание коллектива работников учреждения совместно с работодателем и наблюдательным советом решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и размещены на странице официального сайта детского сада в разделе [«Структура и органы управления образовательной организацией»](#). В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

Детский сад продолжает реализовать электронный документооборот с использованием системы «Диадок», разработанной компанией «СКБ Контур».

Для обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями), с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО на официальном сайте детского сада продолжает работу раздел «Обратная связь». Обращение также можно подать через виджеты ПОС, которые размещены на сайтах официальных органов, а также в социальной сети «ВКонтакте» на официальной странице «Детский сад № 111 «Радуга» г. Волжский» через виджеты «Высказать мнение» и «Сообщить о проблеме».

Платформа обратной связи предназначена для:

- обеспечения возможности подачи сообщений гражданами;
- регистрации и обработки поступивших сообщений путем присвоения уникального идентификатора каждому сообщению, структурирования и классификации сообщений, маршрутизации сообщений в органы государственной власти и местного самоуправления на основании классификации, подготовки ответов на сообщения;
- получения гражданами ответов на сообщения в электронной форме.

По итогам 2025 года жалоб, предложений и сообщений не поступало. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

На основании приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования: «Журнал посещаемости», «Календарно-тематический план». Разработано «Положение о календарно-тематическом плане» (принято на педагогическом совете № 4 от 28.08.2025 и утверждено приказом заведующего от 01.09.2025 № 189-1). Положение размещено на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации;
- наблюдения,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской изобразительной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
----------------------------------	------------	-------	------------	-------

рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы и выше
Качество освоения образовательных областей	82	38%	129	60,5%	3	1,5%	214	97,5%

Педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительных групп № 5, 13 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47-ми детей. По результатам психолого-педагогического обследования готовности дошкольников к обучению в школе за 2024-2025 учебный год получены следующие результаты: мотивационная готовность – 28 детей (60%), коммуникативная сфера – 43 ребенка (92%), эмоционально-волевая сфера – 42 ребенка (90%), интеллектуальная сфера – 43 ребенка (93%), мелкая моторика – 37 детей (79%). Педагог-психолог использовала следующие методики: К.М. Гуревич «Тест диагностики уровня психического развития детей старшего дошкольного возраста», Д.Б. Эльконин «Графический диктант», Т.А. Нежнова «Беседы о школе». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ д/с № 111, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Парциальные программы:

- «Воспитание маленького Волжанина» под ред. Е.С.Евдокимовой (с 3 до 8 лет);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной (с 5 до 8 лет),
- «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой (с 2 месяцев до 8 лет);

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.03.2023 № 102, МДОУ д/с № 111 продолжал реализовать проект «Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - смарт-тренинг для дошкольников». Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» развивает у детей познавательную мотивацию,

целостное зрительное восприятие, воображение, логическое и наглядно-образное мышление, познавательный интерес. Формирует: познавательные действия, первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, интерес к интеллектуальным играм. Технология смарт-тренинга приведет педагогов, родителей и детей в увлекательный мир головоломок, связанный с развитием интеллекта. Реализация технологии рассчитана на два года обучения, в 2025 году осуществлялась педагогами подготовительных №№ 6 и 10.

Основные условия организации инновационной площадки в нашем ДОУ:

- готовность педагогов работать в режиме инновационной деятельности;
- повышение квалификации на КПК по теме инновационной площадки;
- создание в ДОУ условий для внесения изменений в РППС с возможностью оснащения её игровыми наборами «Мир головоломок» и «Мир головоломок. Пуговицы». Свою работу инновационная площадка реализует с 01.09.2024. Информация о её реализации размещается на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

С 1 апреля 2025 года в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 в детский сад иностранных граждан для обучения не поступало.

В 2025 году в детский сад поступил один воспитанник из семьи участника специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа и ОРВИ, в детском саду продолжали реализовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, гриппа или ОРВИ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог.

На основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 в 2025 году педагогические работники аттестацию на квалификационную категорию и на

соответствие занимаемой должности не проходили.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов в 2025 году педагоги не проходили.

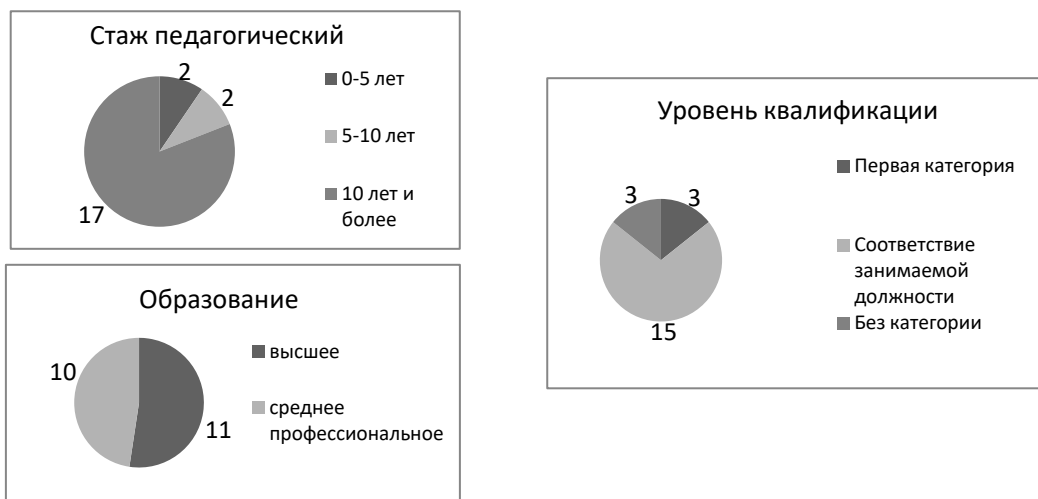
На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 1 сентября 2025 года (на основании поправок в ч.1. ст. 9 закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ, введенные законом от 25.06.2025 № 156-ФЗ), организована работа с персональными данными по новым требованиям: назначили ответственных за обработку персональных данных, разработали локальные акты: «Политика обработки персональных данных», внесли изменения в «Положение об обработке и защите персональных данных» в соответствии с требованиями действующего законодательства, провели инструктажи в работниками детского сада, создали систему защиты персональных данных. Документация размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

В детском саду практикуется передача успешного опыта работы. Педагоги со стажем, имеющие большой опыт работы, передают свои знания молодым коллегам ДООУ и города. В практике детского сада посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей имеющих квалификационную категорию, проведение консультаций, взаимопроверок. Педагоги активно принимают самостоятельное участие в вебинарах и семинарах в сети Интернет. Педагоги ориентированы на самообразование в изменяющихся условиях современной системы образования. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:



Итоги участия педагогов ДООУ, принимающих участие в методических мероприятиях выше уровня ДООУ (очно-заочно)

➤ в международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой Победы «Российская гражданская идентичность как общественно-государственная задача: теория и практика воспитания», 17.04.2025, тема выступления «Воспитываем патриота», старший воспитатель Заставнова Ж.С.

➤ в городском методическом объединении молодых педагогов г. Волжского Волгоградской области на тему «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения к Малой Родине», выступающий старший воспитатель Заставнова Ж.С., тема выступления «Система работы старшего воспитателя в детском саду по организации мероприятий ко Дню матери «Свет материнской любви», 12.12.2024.

➤ публикация в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» № 5, 2025г., приложение к журналу «Молодой ученый», статья «Воспитываем патриота» <https://moluch.ru/th/1/archive/290/10110>, авторы: старший воспитатель Заставнова Ж.С., музыкальный руководитель Тютюнник В.А., музыкальный руководитель Туниева И.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду создан психолого-педагогический консилиум. В его состав входят 5 сотрудников. На ТПМПК в 2025 году направлены 4 ребенка.

Наш детский сад оказывает бесплатные консультационные услуги, в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в том числе и для родителей, дети которых не посещают детский сад, с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, поддержка всестороннего развития личности ребенка. Родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов по педагогическим проблемам воспитания детей в семье, выявление проблем психологического характера, по вопросам музыкального и физического развития и воспитания, сохранению и укреплению здоровья детей. Запись на консультацию по телефону 8(8443)51-55-21, но если нет возможности посетить наш детский сад для встречи со специалистом, то родители могут задать интересующий вопрос по электронной почте dsraduga111@yandex.ru и наши специалисты свяжутся с ним лично или предоставят информацию на сайте нашего детского сада. Также родители могут прочитать консультации разных специалистов, размещенные на странице официального сайта детского сада. Информация о консультационных услугах размещена на странице официального сайта детского сада в разделе «Консультационные услуги».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Состояние учебно-методической базы достаточное, хорошее. Постоянно требуется обновление детской художественной

литературы, по причине износа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа, музыкальный центр - 2;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Внесли изменения в «Положение об официальном сайте» и обновили разделы сайта на основании приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В детском саду учебно-методическое и информационное оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

На основании мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения действующие – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

На территории детского сада расположены 13 прогулочных площадок с верандами и оборудованием для игр. Имеется разметка по изучению правил дорожного движения. Игровые уличные площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в хорошем

состоянии в соответствии с программными требованиями и санитарными правилами и нормами. На участках имеются: веранды, песочницы, скамейки, игровое уличное оборудование, выносной игровой материал (спортивный инвентарь, песочные наборы, лопаты для снега, лейки, грабли), оформлены цветники.

Для формирования знаний о природе, росте и развитии растений, бережного отношения к природе оформлены цветники, посажены деревья (лиственные, хвойные) и кустарники.

Спортивная площадка оборудована инвентарем для баскетбола, волейбола; есть полоса препятствий, прыжковая яма, рукоход, лестница для лазания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню, моечную, туалет.

Приобретен набор для инновационной деятельности «Мир головоломок. Пуговицы», для музыкального зала - баннер «Весна», ширма для показа кукольных театров взрослыми.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, террористической безопасности, требованиям охраны труда и размещена на странице официального сайта ДОО в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

В ДОО разработаны «Политика обеспечения условий доступности для инвалидов», «Паспорт доступности», «Инструкция для ответственного работника по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории МДОУ д/с № 111». Приказом по ДОО назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

Имеющееся оснащение позволяет реализовать требования федеральной образовательной программы с учетом нового Перечня.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности строится на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования». В 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По плану устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, проводимой в 2024 году ООО «Электронный ресурсный центр», выполнены следующие мероприятия:

- обеспечили наличие и доступность питьевой воды (приобретены кулер, бутилированная питьевая вода, одноразовые стаканы);
- приобретена кресло-коляска для инвалидов.

IX. Мероприятия Года 80-летия Победы и защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- 2 февраля — День Победы в Сталинградской битве;
- Участие детей во Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне», организованной Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея»;
- выставка совместных работ детей с родителями «Мы помним! Мы гордимся!» (поделки, рисунки);
- Изготовление «Книг Памяти». Дети с родителями групп № 5, 6, 10, 2, создали свою «Книгу памяти»;
- Дидактическое пособие, изготовленное воспитателем, родителями и детьми старшей группы № 6 «Кинолента «Великая Отечественная война в объективе кинокамеры: «От первого дня войны до знамени над Рейхстагом». Это дидактическое пособие как «документальная кинолента» про войну. Каждый кадр посвящен определенному временному отрезку или ключевому событию;
- Участие педагогов в городском конкурсе дидактических пособий и игр по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспитываем гражданина» среди педагогов ДООУ г. Волжского.

X. Участие детей и педагогов в конкурсах разного уровня

Результаты активности детей:

- в городском конкурсе «Правила безопасного поведения на воде», Роточков Тимофей 1 место, Гороховская Полина 1 место.
- в международном конкурсе «Новогодняя карусель», Попов Ратмир 1 место, Белая Екатерина (3 место).
- в городском конкурсе изобразительного творчества «Письмо солдату» Хмызова Валерия участие (1 место).
- в городском конкурсе изобразительного, декоративно-прикладного и фольклорного творчества «Ух ты, Масленица!», Капишникова Екатерина 1 место, Парамонов Владислав 1 место, Нестеренко Максим 2 место, Кострюкова Алла 2 место, Шарова Арина 3 место, Гороховская Полина 3 место, Лысенко Ангелина 3 место.
- в городском дистанционном конкурсе чтецов «Я только слышал о войне...» Гриченюк София 3 место, Котельникова Виктория 3 место, Переяслова Злата 3 место, Желудев Павел участие, Сочков Остап участие, Тарасов Матвей участие.
- в I региональном конкурсе творческих проектов «Давайте сказками дружить» среди воспитанников и семейных коллективов дошкольных образовательных учреждений в рамках Года Семьи, Коржук Анастасия (1 место), Пшеничный Иван (1 место), Гороховская Полина (1 место), Минаева Алена (3 место), Лысенко Ангелина (3 место).
- в командных состязаниях городского фестиваля футбола «Папина бутса», команда детей 2 место;

Результаты активности педагогов:

- во Всероссийском конкурсе «Образование педагога» старший воспитатель Заставнова Ж.С., 1 место.
- в областном конкурсе специалистов служб ранней помощи «Карапуз и К*» педагог-психолог Брехова Е. А., 2 место.
- в IV городском профессиональном конкурсе в музыкальной деятельности «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей, Музыкальный руководитель Тютюнник В.А., 1 место.

XI. Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В период с 02.02.2025 по 06.02.2025 проводилось анкетирование 160 родителей (законных представителей) в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг нашей организации. Получены следующие результаты:

1. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 159 (99,38%);
2. Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации 143 (89,38%);
3. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации 157 (98,12%);
4. Удовлетворены материально-техническим обеспечением и оснащенность образовательного процесса – 156 (97,5%);
5. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 148 (92,5%)

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек	214
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	110
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек/процент	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/52%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек/процент	0

с первой		3/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет		2/10%
от 5 до 10 лет		2/10%
больше 10 лет		17/80%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
до 30 лет		2/10%
от 30 до 55 лет		7/33%
более 55 лет		12/57%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО	человек	21/100%
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ХII. Оценка обеспечения безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МДОУ д/с № 111 по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В детском саду установлены 7 видеокамер по периметру здания. На двух калитках установлены домофоны. Имеется вахтёр, кнопка быстрого реагирования вневедомственной охраны.

Имеются первичные средства пожаротушения, громкая связь, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Заведующий, заведующий хозяйством, ответственный назначенный по приказу прошли курсы повышения квалификации по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей.

Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, игровые модули, целостность игрового оборудования, безопасное расположение растений в группах);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в недоступном для детей месте);

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

С детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения. Изучаются правила пожарной безопасности, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей», «Месячник по пожарной безопасности» др. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В ДОУ оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и

антитеррористической безопасности, созданы «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности». В каждой группе оформлен развивающий центр по пожарной и дорожной безопасности для детей и информационный стенд в холле «Азбука безопасности». На сайте учреждения представлена информация о профилактике различных аспектов безопасности, в разделе «Безопасность».

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ.

ХIII. Выводы. Перспективы развития на 2026 год

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году осуществлялась целенаправленная и систематическая работа по развитию образовательного учреждения, повышению его конкурентоспособности. Поставленные перед коллективом и администрацией задачи достигнуты.

Система методической работы с педагогическим коллективом и участие педагогов в профессиональных конкурсах городского, областного уровня, инновационная деятельность способствовали раскрытию их потенциала. Использование ТСО и сети «Интернет» в работе педагогов и образовательном процессе в целом ежегодно возрастает и положительно сказывается на качестве освоения образовательной программы дошкольного образования.

В следующем году планируется:

1. Продолжать деятельность педагогического коллектива по повышению качества дошкольного образования и ведению инновационной деятельности.
2. Продолжать работу по оздоровлению детей дошкольного возраста и создание условий для учебно-воспитательной работы, обеспечивающей укрепление физического, психического здоровья детей.
3. Привлекать родителей воспитанников для решения вопросов воспитания, обучения, оздоровления дошкольников. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Реализовывать целенаправленную методическую деятельность с педагогическим коллективом, повышать квалификацию педагогических кадров.
5. Внедрять в образовательный процесс новые инновационные технологии, современные педагогические технологии и современное оборудование.